

zaległe prace/przedmiot	Zadania do wykonania	Termin oddania prac	nauczyciel	Lekcja on-line
<b>Język polski</b>	-K. Przerwa- Tetmajer, <i>Melodia mgieł nocnych</i> -L. Staff, <i>Kowal</i> -L. Staff, <i>Deszcz jesienny</i>	-kartkówka: wprowadzenie do Młodej Polski (27.04., godz.1100) <b>OBOWIĄZKOWA !</b> -Notatki w notesie OneNote (30.04.)	Iwona Czerwińska-Dołhy	Czat MS Teams
<b>Matematyka</b> <b>Przedmiot realizowany w zakresie rozszerzonym</b>	<p><b>Przypominam o konieczności zakupu zbiorów zadań do klasy III liceum (informacja w Teamsach) - rozpoczniemy korzystanie z nich po majówce</b></p> <p><b>Poniedziałek, 27.04 (2 godziny)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pole prostokąta. Pole kwadratu.</li> <li>2. Omówienie zadań z testu podsumowującego do rozdziału 3.</li> </ol> <p><b>Wtorek, 28.04 (2 godziny)</b>            Pole równoległoboku, pole rombu</p> <p><b>Czwartek, 30.04 (2 godziny)</b>            Pole trapezu</p>	Uczniowie realizują na bieżąco zadania i aktywności wypisane w One Note (są tam opisane dokładne sposoby i terminy realizacji zadań)	Tomasz Ogrodnik	Poniedziałek, 27.04, godz. 11.55  Czwartek, 30.04, godz. 11.55 (konsultacje)
<b>Język angielski</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Str 49 – razem on-line</li> <li>2. Str. 50 + 150 Future time clauses</li> <li>3. Przymiotniki i przysłówki str 51</li> <li>4. Czytanie ze zrozumieniem str 52-53 ćw. 2, 5, 6 8 na czwartek – pozostałe ćw. zrobimy ustnie w czwartek</li> </ol>	Odpowiedzi w notesie zajęć	Anna Leszczyńska	Czw. 9.50-10.20

<p><b>Gr. A Sadaj</b></p>	<p>5. Obejrzyjcie film i odpowiedzcie na pytania (Teams)</p> <hr/> <p>– Unit 9 A place of learning system edukacji ss book p. 108 Workbook. P. 81</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Listening p. 109 (pliki audio wysłane w Teams)</li> <li>• Conditionals – okresy warunkowe – 0,1,2,3 - Ćwiczenia</li> <li>• Workbook p. 86-87</li> </ul>		<p><a href="mailto:Sadaj.agnieszka@zso8gdynia.pl">Sadaj.agnieszka@zso8gdynia.pl</a></p>	<p>Teams video chat 27/04 14:15-14:45 28/04 13:05-13:35</p>
<p><b>Historia</b></p>	<p>Zaległe prace, projekty</p>	<p>30.04</p>	<p>M. Turska</p>	
<p><b>Język francuski (kontynuacja)</b></p>	<p><b>27.04.2020 r.</b> Le passé composé et l'imparfait- porównanie czasów.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• porównanie czasów przeszłych;</li> </ul> <p><b>29.04.2020 r.</b> Le passé composé, l'imparfait et plus- que- parfait porównanie czasów.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• porównanie czasów przeszłych;</li> </ul>	<p><b>27.04.2020r.</b> notatka w notesie zajęć</p> <p><b>29.04.2020 r.</b> notatka w notesie zajęć</p>	<p>Małgorzata Lesisz</p>	<p><b>27.04.2020r.</b> 8:55-9:40 konsultacje online</p> <p><b>29.04.2020 r.</b> 14:15- 14:45 lekcja online</p>
<p><b>Język francuski</b></p>	<p><b>30.04.2020r.</b> La révision - powtórzenie wiadomości o czasowniku.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odmiana czasowników regularnych i nieregularnych;</li> <li>• <b>prezentacja scenek- "Chez le médecin";</b></li> </ul> <p><b>01.05.2020 r.</b> Dzień wolny od zajęć dydaktycznych.</p>	<p><b>30.04.2020r.</b> notatka w notesie zajęć zadania w Form</p>	<p>Małgorzata Lesisz</p>	<p><b>30.04.2020r.</b> konsultacje online; prezentacja scenek zgodnie z harmonogramem</p>
<p><b>biblioteka</b></p>	<p>Konkurs fotograficzny „CZYTAM, CZYTASZ, CZYTAMY...”</p>	<p>Do 10.05.2020 r</p>	<p><a href="mailto:wisniewska.hanna@zso8gdynia.pl">wisniewska.hanna@zso8gdynia.pl</a></p>	<p>Regulamin konkursu</p>

			<a href="mailto:Lewandowska.Marzena@zso8gdynia.pl">Lewandowska.Marzena@zso8gdynia.pl</a>	<a href="https://biblioteka1.files.wordpress.com/2020/04/regulamin-konkursu-fotograficznego-czytam-czytasz-czytamy....pdf">https://biblioteka1.files.wordpress.com/2020/04/regulamin-konkursu-fotograficznego-czytam-czytasz-czytamy....pdf</a>
WF-dziewczęta	<p>1.Realizacja programu Trzymaj formę. Ruletka  <a href="https://wordwall.net/pl/resource/893767/wychowanie-fizyczne/wf-online-w-domu-%C4%87wiczenia">https://wordwall.net/pl/resource/893767/wychowanie-fizyczne/wf-online-w-domu-%C4%87wiczenia</a></p> <p>2.Propozycja zdrowych koktajli  <a href="https://17logdy-my.sharepoint.com/:w/g/personal/zuk_edyta_zso8gdynia_pl/EebkC8Y1PDpBvIKepKHWULcB2bWiV46lx0oKTLvniGyYEw?e=5ATPdA">https://17logdy-my.sharepoint.com/:w/g/personal/zuk_edyta_zso8gdynia_pl/EebkC8Y1PDpBvIKepKHWULcB2bWiV46lx0oKTLvniGyYEw?e=5ATPdA</a></p> <p>3. Zapoznanie się z programem Sway w którym do 14.05.2020 trzeba będzie wykonać krótką prezentację multimedialną. Wykorzystujemy własne doświadczenie, treningi sportowe i materiały na temat: Zdrowy styl życia to mój styl</p>	potwierdzenie przez uczniów na teams na czacie, zapoznania się z materiałem i realizacji ćwiczeń	<a href="mailto:zuk.edyta@zso8gdynia.pl">zuk.edyta@zso8gdynia.pl</a>	Teams
<b>wf</b>	Trening wytrzymałościowy. Naturalne izotoniki	Do 30.04 przesłanie karty aktywności	Anna Arndt	teams

		fizycznej w kwietniu		
<b>Język niemiecki</b>	T: Pozdrowienia z ferii - pocztówka z wakacji Zad domowe str 23 w zeszyte ćwiczeń	-----	Justyna Gudel <a href="mailto:gudel.justyna@zso8gdynia.pl">gudel.justyna@zso8gdynia.pl</a>	Konsultacje online Środa 14.00 Teamsy
<b>Język niemiecki</b>	<b>27.04 T: Czas szkoły.</b> Wady i zalety okresu szkolnego. Konstrukcje bezkolicznikowe z "zu" - praca w oparciu o str. 59 w podręczniku. Zad. domowe str.59 w ćwiczeniach. <b>29.04 T: Modele rodzin.</b> Opisywanie różnych typów rodzin - strona 60 w podręczniku. Zadanie domowe str.60 w ćwiczeniach.	Poniedziałek - strona 55 w ćwiczeniach Środa - str.59 w ćwiczeniach.	Marzena Cichosz Teams	Poniedziałek 8.55 Środa 14.10 - lekcja online "na żywo".
<b>Wychowanie fizyczne – grupa IV.</b>	<p>1. Pompki – walory tego ćwiczenia. Poznajemy 22 rodzaje technik wykonywania pompek.</p> <p><a href="https://wformie24.poradnikzdrowie.pl/cwiczenia/klatka-piersiowa/22-rodzaje-pompek-wideo-i-opisy-aa-v63t-pUfm-HPY5.html">https://wformie24.poradnikzdrowie.pl/cwiczenia/klatka-piersiowa/22-rodzaje-pompek-wideo-i-opisy-aa-v63t-pUfm-HPY5.html</a></p> <p>Wybieramy 3 rodzaje pompek do swojego treningu.</p> <p>2. Wykonywanie ćwiczeń z dowolnie wybraną aplikacją, filmami instruktażowymi, ćwiczenia własne. Wysiłek trwający od 12-30 minut.</p> <p>Podczas każdego ćwiczeń wykonać trzy pomiary tętna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przed wysiłkiem</li> <li>• w trakcie wysiłku</li> <li>• po wysiłku.</li> </ul>	Udokumentowanie ćwiczeń (przesłanie z tego tygodnia karty aktywności fizycznej wraz z wynikami wszystkich pomiarów tętna). <b>Ćwiczenia wykonywane 3 razy w tygodniu.</b> <b>Przesłanie dokumentacji do 15.00 30.04.2020</b>	Katarzyna Niewęglowska - Wawro	Teamsy

<p><b>Geografia</b></p>	<p><b>Temat:</b> Osadnictwo wiejskie i miejskie  <b>Temat:</b> Urbanizacja na świecie</p> <p style="text-align: center;"><b>Omówimy tematy na lekcji online!</b>  <b>Spotykanie Środa 9:00-10:30</b></p> <p><i>Kartkówka z tematu: Struktura zawodowa ludności, Geografia uwarunkowania stanu zdrowia ludności świata (15 minut, kahoot) 29 kwietnia</i></p> <p>Proszę o wykonanie w Maturalnych Kartach Pracy zadań od 67 do 74 str. 34-36. Proszę odesłać zadanie w zakładce zadania do piątku 1 maja.</p>	<p>1.05.20</p>	<p>Sebastian Ropel</p>	<p>Zapraszam na lekcje online:  Środa: <b>9:00-10:30</b></p> <p><b>Kartkówka i lekcja</b></p> <p><b>Obecność obowiązkowa!</b></p>
-------------------------	--	----------------	------------------------	---