

Język polski	<p>Temat: Artysta i jego dzieło jako źródło inspiracji.  Wiersze: Małgorzata Hillar "Słoneczniki", Marek Grechuta Hej ,Vincent"  Polecenia na teamsach  Temat : Poezja francuskiego symbolizmu.  Wiersz- Ch. Baudelaire " Padlina"  ( plan lekcji i ćwiczenia na teamsach)  Temat: Modrenistyczna koncepcja sztuki i artysty.  Podręcznik s.12-13  Wiersze : " Moja bohema" A. Rimbaud  "Niemoc' P. Verlaine  " Albatros " CH. Baudelaire  ( analiza i interpretacja wiersza według pytań na teamsach )</p>	Termin oddania prac Na teamsach	Iwona Sowińska teams	Lekcja on-line W kalendarzu Czat Pon-piątek 9-13
historia	Praca – wybrany konflikt międzynarodowy po 1945 (opis na teams)	3.04	Marzenna Jurek-Turska	
Historia - rozszerzenie	Wypracowanie Sukcesy i porażki rządów Jagiellonów	31.03 Zaległości .02.04 (ostateczny termin )	Marzenna Jurek-Turska	Konsultacje Czw 9-10 Pt 14-15
Język niemiecki	<p><b>01.04 T: Powtórzenie rozdziału 1</b>  Proszę zrobić str 14 i 15 w zeszyte ćwiczeń</p> <p><b>03.04 T: Środki lokomocji</b></p>	Zdjęcie zrobionych stron ( <u>PODPISANYCH</u> ) proszę przesać <b>na Teamsach</b> do piątku do 12.00 (waga 1)	Justyna Gudel <a href="mailto:gudel.justyna@zso8gdynia.pl">gudel.justyna@zso8gdynia.pl</a>	Jestem dostępna na czacie - Teamsy 14.00-16.00

	<p>Proszę zrobić zadanie 1,2,4 Zad domowe: str 18 w ćwiczeniach</p>			<p>Jestem dostępna na czacie - Teamsy 15.00-16.00</p>
Język niemiecki	<p><b>30.03</b> - sprawdzenie poprawności wykonania zadań domowych. <b>T: Zakupy spożywcze.</b> Zadania do wykonania na stronie 49 podręcznika. Zadanie domowe str.49 w ćwiczeniach. Dla sprawdzenia wiedzy zadanie online. <b>01.04</b> - sprawdzenie poprawności wykonania zadania domowego. <b>T: Świadome odżywianie.</b> Zadania do wykonania na stronie 50 podręcznika. Zadanie domowe str.50 w całości, w ćwiczeniach. Dla sprawdzenia wiedzy zadanie online.</p>	<p>30.03 - str.48 31.03 - str. 49 zadania1-7</p>	<p>Marzena Cichosz Teams</p>	<p>Poniedziałek 8.55 Środa 14.10</p>
Język francuski	<p><b>02.04.Faire des recommandations, donner des conseils.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ćwiczenie 11/ 69 (zeszyt ćwiczeń).</li> <li>• Zadanie 16/67.</li> <li>• Przypomnienie trybu rozkazującego.</li> </ul> <p><b>Obowiązuje znajomość całego materiału z notesu zajęć.</b></p> <p><b>03.04.2020 Coronavirus</b> Qu'est- ce qu'il faut faire pour se protéger du coronavirus? <b>Obowiązuje znajomość całego materiału z notesu zajęć.</b></p>	<p>Zadania w Teams</p> <p>Plakat proszę oddać na Teams do 06.04 do godziny 20:00</p>	<p>Małgorzata Lesisz</p>	<p>Możliwość indywidualnych konsultacji w czasie lekcji 16:05-16:50</p> <p>Wideokonferencja 15:10</p>

<p>Język francuski – kont.</p>	<p><b>30.03 Plus - que-parfait</b>  Porównanie czasów przeszłych.  Uzgadnianie imiesłowów czasu przeszłego z czasownikiem posiłkowym "avoir".  Przypomnienie czasu przeszłego "plus - que-parfait".  Odmiana czasowników: finir, boire i prendre w czasach: présent, passé composé, imparfait et le plus-que-parfait.</p> <p style="color: red;">Obowiązuje znajomość całego materiału z notesu zajęć.</p> <p><b>01.04 Les voyages et le paysage.</b>  Odmiana czasowników: vendre, vouloir i pouvoir w czasach: présent, passé composé, imparfait et plus-que-parfait.  Ćwiczenie interaktywne- wspomnienia z podróży.  Opowiadanie o podróży zapisz w czasach przeszłych.</p> <p style="color: red;">Obowiązuje znajomość całego materiału z notesu zajęć.</p>	<p>Odmiana czasowników w notesie zajęć lub Teams</p> <p>Odmiana czasowników w notesie zajęć lub Teams</p>	<p>Małgorzata Lesisz</p>	<p>Możliwość indywidualnych konsultacji w czasie lekcji 8:55- 9:40</p> <p>Możliwość indywidualnych konsultacji w czasie lekcji 15:05- 15:55</p>
<p>Matematyka (przedmiot w zakresie rozszerzonym)</p>	<p><b>PON 30.03 (1 godz.)</b>  Funkcje wymierne  <b>WT 31.03 (1 godz.)</b>  Funkcje wymierne  <b>ŚR 1.04 ( 2 godz.)</b>  Wyrażenia wymierne – zadania powtórzeniowe</p>	<p>Każda lekcja zakończona testem w Forms lub zadaniami do wstawienia do notesu One Note - szczegóły znajdują się</p>	<p>Tomasz Ogrodnik</p>	<p>Możliwość indywidualnych konsultacji w czasie lekcji (zielona ikona w MS Teams)</p>

	<b>CZW 2.04 (2 godz.)</b> 1/Podział czworokątów. Trapezoidy 2/Trapezy <b>PT 3.04 (1 godz.)</b> Trapezy	w notesie klasowym One Note		
biologia	Zadanie w temsach: Obejrzyj wideolekcję “Wzrost i rozwój, regulatory wzrostu, reakcje roślin na bodźce - omówienie tematu i zadań” Zapoznaj się z tematem “Kryteria klasyfikacji zwierząt” z podręcznika i udostępnionymi w temsach materiałami Konsultacje na chacie czwartek 12.00	02.04	Małgorzata Brodecka	Konsultacje czwartek 12.00
Chemia	Temat: Powtórzenie wiadomości - państwo w gospodarce. Notatka umieszczona w notesie zajęć dla uczniów.	-	Sylvia Tomaszewska	-
biblioteka	Konkurs „Poezja z grzbietów książek – Book Spine Poetry”	Konkurs trwa od 2 0.03.20 do 17.04.20.- regulamin na Teamsach i stronie biblioteki	<a href="mailto:Lewandowska.Marzena@zso8gdynia.pl">Lewandowska.Marzena@zso8gdynia.pl</a> <a href="mailto:Wisniewska.Hanna@zso8gdynia.pl">Wisniewska.Hanna@zso8gdynia.pl</a>	
W-F	Podam: Treningi – zadania ruchowe do realizacji na bieżąco w domu	Na bieżąco - do następnego dnia po zaplanowanej lekcji - potwierdzenie realizacji teamsy	Leszek Kaczorowski grupa - teamsy	Zadanie dla uczniów realizują sami – moja obecność na czacie w godzinach zajęć
Matematyka podstawa	Równania wielomianowe – 2h Wielomiany powtórzenie -2h Lekcje przygotowane w notesie zajęć w Teams	3.04 równania wielomianowe zadania wykonane w	Iwona Różańska Grupa -teamsy	Środa 8 : 55 Konsultacje on-line

		notesie ucznia lub zeszyte		
Wychowanie fizyczne	<p>Krótką instrukcja: 1. Pobrać i zainstalować aplikacje na telefonie, tablecie. (30 Dni Wyzwania Fitness) 2. Podczas konfiguracji wybrać: plan na 30 dni w domu , wybrać: rozbudowa mięśni. 3. Wypełnić krótką ankietę. 4. Dobrać sobie odpowiedni poziom trudności. 5. Zacząć ćwiczyć . 6. Dokumentować ćwiczenia można prowadząc kartę aktywności (zapisuj datę i czas przeznaczony na ćwiczenia) 7. <b>Miłego Ćwiczenia i aktywności fizycznej</b> 😊👍.</p> <p><a href="https://play.google.com/store/apps/details?id=com.popularapp.thirtydayfitnesschallenge&amp;hl=p">https://play.google.com/store/apps/details?id=com.popularapp.thirtydayfitnesschallenge&amp;hl=p</a></p>	W miarę możliwości codzienna aktywność, ćwiczenia trwają parę minut.	Katarzyna Niewęłowska-Wawro Grupa -teamsy	Zadanie dla uczniów realizują sami – moja obecność na czacie w godzinach zajęć
Język angielski Katarzyna Hołownia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Test ze słownictwa z działu „DOM” – pojawi się w czwartek 02.04 ( 10.45-11.30)</li> <li>2. Unit 3 – Szkoła <ul style="list-style-type: none"> <li>• S: School – vocabulary ( praca własna z podręcznikiem)</li> </ul> </li> </ol> <p>Ex. 3, 4 / 34, ex. 6,7,9/35 Ex. 15 / 36 ( pisemnie , odpowiedzi w word – zakładka zadania – do piątku 03.04)</p>	Teams na bieżąco	Katarzyna Hołownia <a href="mailto:Holownia.katarzyna@zso8gdynia.pl">Holownia.katarzyna@zso8gdynia.pl</a>	Lekcja - środa 12.00-13.00 W pozostałych godzinach lekcyjnych – konsultacje na chat Teams
Geografia	<p>Temat: Rzeźbotwórcza działalność rzek Temat: Rzeźbotwórcza działalność lodowców górskich i lądolodów Prezentacje i filmy na Teams</p>	Piątek	Sebastian Ropel	Spotykanie Środa 14:30-15:30