

| | | | | |
|----------|--|--|------------------|--|
| wok | Temat: Twórczość Rene Magritte na tle surrealizmu . Notatka o malarzu (plan na temsach) | teams | Iwona Sowińska | Czat Pon-piątek 9-13 |
| j.polski | <p>1. T:Liryka obywatelska Jana Kochanowskiego.</p> <ul style="list-style-type: none"> • pojęcia i terminy: mentor, motyw horacjański <p>2.Renesansowy obraz arkadii.</p> <ul style="list-style-type: none"> • podręcznik do języka polskiego <i>Ponad słowami</i>, dział „Renesans”, s. 36–37 Jan Kochanowski, <i>Pieśń świętojańska o sobótce</i> (fragmenty) • Giorgione, <i>Burza</i> <p>pojęcia i terminy: sielanka, arkadia, literatura pastoralna, folklor, idylla, szlachcic ziemianin Zapoznać się z linkiem https://www.terazmatura.pl/strefa-ucznia/jezyk-polski/lektury/jan-kochanowski-piesn</p> <p>3.Fraszki – poezja dnia codziennego .</p> <ul style="list-style-type: none"> • podręcznik do języka polskiego <i>Ponad słowami</i>, dział „Renesans”, s. 38–39 https://www.terazmatura.pl/strefa-ucznia/jezyk-polski/lektury/jan-kochanowski-fraszki • Jan Kochanowski, <i>Na swoje księgi; Do gór i lasów; Do snu; O doktorze Hiszpanie</i> • Giuseppe Arcimboldo, <i>Jesień</i> <p>pojęcia i terminy: fraszka</p> | <p>27.03 -zaległe prace – czytanie ze zrozumieniem Kartkówka - 2.04 - Renesans – wprowadzenie do epoki podr. S.10-21 https://fiszki.terazmatura.pl/browse/298</p> | Jowita Staszczuk | Środa 9.50 Czwartek 13.00 Czat Teams |

| | | | | |
|-----------------|--|---|---|---|
| Język niemiecki | <p>01.04 T: Tak tu jest Praca z podręcznikiem str 47 zad 2, 3 i 4 <u>Zad dom</u> str 47 w zeszytcie ćwiczeń</p> <p>03.04 T: Moje 4 ściany. Zad domowe str 49 w ćwiczeniach</p> | 03.04 do 12.00 proszę przez Teamsy przesać zdjęcie zrobionego zadania 4 z podręcznika. Zadanie proszę wykonać w zeszytcie pod datą 😊 | Justyna Gudel gudel.justyna@zso8gdynia.pl | Jestem dostępna na czacie - Teamsy 14.00-16.00 |
| Język niemiecki | <p>01.04 - sprawdzenie poprawności wykonania zadań domowych. T: Zakupy w sklepie sportowym. Zadania do wykonania na stronie 39 w podręczniku. Zadanie domowe strona 39 w ćwiczeniach. Dla sprawdzenia wiedzy zadanie online. 03.04 -sprawdzenie poprawności wykonania zadania domowego. T: Jedzenie w mieście. Zadania do wykonania na stronie 40 podręcznika. Zadanie domowe str.40 w ćwiczeniach. Dla sprawdzenia wiedzy zadanie online.</p> | 31.03 - str.38 02.04 - str. 39 | Marzena Cichosz Teams | Środa 16.00 Piątek 14.10 - telekonferencja |
| Język francuski | 31.03 II Y A/ETRE | <ul style="list-style-type: none"> Formsy zadanie podsumowujące | Małgorzata Lesisz Teams | Jestem dostępna na czacie + |

| | | | | |
|-----------------------------|--|--|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> Wprowadzenie nowego słownictwa ćwiczenie 6/39 <p>Obowiązuje znajomość całego materiału z notesu zajęć.</p> <p>31.03 La description de la maison.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ćwiczenia powtórkowe Ćwiczenie 15/44 (zeszyt ćwiczeń) Ćwiczenie 16/44 (zeszyt ćwiczeń) <p>Obowiązuje znajomość całego materiału z notesu zajęć.</p> | <p>do oddania do godziny 12:00</p> <ul style="list-style-type: none"> Formsy zadanie na ocenę do oddania do godziny 12:00 | | <p>wideokonferencja od 8:00 do 8:45</p> <p>Jestem dostępna na czacie + wideokonferencja od 8:55 do 9:40</p> |
| Język francuski kontynuacja | <p>02.04 La localisation</p> <ul style="list-style-type: none"> Ćwiczenia utrwalające słownictwo Wprowadzenie przyimków miejsca <p>Obowiązuje znajomość całego materiału z notesu zajęć.</p> <p>03.04. DECRIRE SON APPARTEMENT.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ćwiczenia interaktywne Ćwiczenie 5/71 (podręcznik) <p>Obowiązuje znajomość całego materiału z notesu zajęć.</p> | <p>Formsy do oddania do godziny 20:00</p> <p>Formsy do oddania do godziny 20.00</p> | <p>Małgorzata Lesisz Teams</p> <p>Małgorzata Lesisz Teams</p> | <p>Jestem dostępna na czacie + wideokonferencja od 8:00 do 8:45</p> <p>Jestem dostępna na czacie + wideokonferencja od 14:10 do 14:55</p> |

| | | | | |
|------------------------------------|---|---|---|--|
| | | | | |
| biologia | Zadanie umieszczone w teamsach: Zapoznaj się z tematem "Klonowanie organizmów" z podręcznika. Dla sprawdzenia opanowania materiału wykonaj polecenia kontrolne do tego tematu. Zrób to dla własnej satysfakcji. Wykonaj zadania 16-20 z kart pracy Jeśli masz pytania – jestem do dyspozycji w piątek o 10.00 na chacie | 30.03 | Małgorzata Brodecka | Piątek 10.00 |
| WF | Materiał umieszczony w teams "Przygotowanie roweru do sezonu" Ćwiczenia poranne. Jeść zdrowo | Środa 2.04 - czat Teams Czwartek 3.04.- Teams | Witold Chudyszewicz | Wtorek 11:45-12:00 on-line |
| Chemia | Temat: Składniki kosmetyków. Notatka w notesie zajęć dla uczniów. Analiza składu kosmetyku. Kartkówka - Teamsy | 8.04 - Analiza składu kosmetyków 3.04 Kartkówka | Sylwia Tomaszewska | Piątek 11:55 |
| Podstawy przedsiębiorczości | Temat: Budżet państwa. Notatka w notesie zajęć dla uczniów | - | Sylwia Tomaszewska | - |
| Język angielski Agnieszka Sadaj | Temat: Unit 6 Mowa zależna/ Reported Speech, wprowadzenie teorii oraz ćwiczenia, tworzenia zdań twierdzących, zamiana w czasie, tworzenie pytań oraz | 30.03 kartkówka ze słówek na podstawie filmu the Judge oraz dodatkowych kart pracy, przesłanych | Agnieszka Sadaj Sadaj.agnieszka@zso8gdynia.pl | 30.03 Poniedziałek Video 13:00-13:30 |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| <p>Język angielski Katarzyna Hołownia</p> | <p>przeczeń. Konstrukcje czasownikowe w mowie zależnej - ćwiczenia. (przesłanie dodatkowych materiałów ćwiczeniowych na Teams)</p> <p>Unit 4 S: Describing houses and homes- vocabulary</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Try to remember all the new words (written in violet) pages 48-49 –quizziz 2. Do the listening tasks 6, 8,9,10,11 page 49(recordings are downloaded in our group) 3. https://www.youtube.com/watch?v=kzkEGEjkb30 – watch the presentation <p>S : Comparative and superlative forms</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://www.youtube.com/watch?v=pJLJ8eE5u6Q – watch the presentation 2. Do ex. 6/ 50 SB, page 39 WB | <p>wcześniej uczniom. (FORMS)</p> <p>quizz on Thursday (02.04) 9.30</p> | <p>Katarzyna Hołownia Holownia.katarzyna@zso8gdynia.pl</p> | <p>31.03 wtorek Video 16:00-16:30 01.04 środa Video 11:55-12:25 02.04 czwartek Video 09:50-10:20</p> <p>Thursday 9.00-10.00, video chat W godzinach lekcyjnych chat</p> |
| <p>Wiedza o społeczeństwie</p> | <p>Temat: Proces karny</p> | <p>1.04 Kartkówka- przebieg procesu cywilnego (na</p> | <p>Barbara Kamińska</p> | <p>Kontakt na czacie wtorek od 8.55-9.40</p> |

| | | | | |
|------------|---|--|--|--|
| | (podręcznik s.90-91)- zwrócenie uwagi na zawiadomienie o popełnieniu przestępstwa (druk s.91). Przeczytanie materiałów dotyczących procesu karnego- plik zamieszczony na Teamsach. | podstawie rozprawy obejrzanej na poprzedniej lekcji). | | |
| biblioteka | Konkus „Poezja z grzbietów książek – Book Spine Poetry” | Konkurs trwa od 2 0.03.20 do 17.04.20.- regulamin na Teamsach i stronie biblioteki | Lewandowska.Marzena@zso8gdynia.pl Wisniewska.Hanna@zso8gdynia.pl | |
| historia | Temat: Przesiedlenia Ludności po II wojnie światowej. Karta pracy - Opór społeczny wobec komunizmu, | Karty pracy na team 31.03 Postać Historyczna : Stanisław Mikołajczyk | Jozwiak.piotr@zso8gdynia.pl | Wtorek 31.03 konferencja video Piątek 03.04 Teams. |
| EdB | Temat – "Profilaktyka zdrowia" Przeczytajcie moją refleksję. Przeglądajcie materiały dołączone do tematu – przemyślcie co jest tu istotne. Podajcie swoich 5 ważnych spostrzeżeń - argumentów ZA – kto się z tym zgadza, lub Przeciw – jeśli ktoś myśli inaczej. – podaję link do e- | 3 kwietnia (piątek) – poprzez wysłanie informacji na teamsy | Leszek Kaczorowski - grupa teamsy | Praca zadana nie wymaga lekcji on-line, ale będę obecny na czacie czwartek 15.10 - 15.55 |

| | | | | |
|----|--|---|---|---|
| | <p>podręcznika co prawda dla S.P. - ale temat w 99 % ma ten sam materiał, a nawet lepszy, ten PODRĘCZNIK WYKORZYSTAMY W KOLEJNYCH LEKCJACH</p> <p>https://flipbook.nowaera.pl/dokumenty/Flipbook/Zyje-i-dzialam-bezpiecznie-podrecznik_2/#p=1</p> | | | |
| WF | <p>Krótką instrukcją: 1. Pobrać i zainstalować aplikację na telefonie, tablecie. (30 Dni Wyzwania Fitness) 2. Podczas konfiguracji wybrać: plan na 30 dni w domu , wybrać: rozbudowa mięśni. 3. Wypełnić krótką ankietę. 4. Dobrać sobie odpowiedni poziom trudności. 5. Zacząć ćwiczyć . 6. Dokumentować ćwiczenia można prowadząc kartę aktywności (zapisuj datę i czas przeznaczony na ćwiczenia) 7. Miłego Ćwiczenia i aktywności fizycznej 😊👍.</p> | <p>W miarę możliwości codzienna aktywność, ćwiczenia trwają parę minut.</p> | <p>Katarzyna Niewęglowska-Wawro Grupa -teamsy</p> | <p>Zadanie dla uczniów realizują sami – moja obecność na czacie w godzinach zajęć</p> |

| | | | | |
|------------|---|---|--------------------------------|---|
| | https://play.google.com/store/apps/details?id=com.popularapp.thirtydayfitnesschallenge&hl=p | | | |
| Matematyka | <p>Funkcja kwadratowa Postać ogólna, kanoniczna i iloczynowa. Funkcja kwadratowa – zadania różne. Lekcje w notesie zajęć na Teams</p> <p>Grupa STEAM “Świat jest matematyczny” cykl filmów na Youtube https://youtu.be/qtCgwqbRoHM</p> | <p>Wykonanie podanych zadań do 3.04. w notesie ucznia lub zeszyte</p> <p>Obejrzyć w wolnym czasie</p> | Iwona Różańska Grupa Teamsy | <p>Wtorek 13 :05 Piątek 9 :50 Lekcje online na Teams Konsultacje indywidualne na czacie w teams</p> |
| Geografia | <p>Temat: Czynniki rozwoju rolnictwa. Prezentacja na teams .</p> | | Sebastian Ropel | Proszę pisać od poniedziałku do piątku na czacie w razie potrzeby. |