

| Zadanie dla uczniów realizują sami – moja obecność na czacie w godzinach zajęć przedmiot | Zadania do wykonania | Termin oddania prac | nauczyciel | Lekcja on-line |
|--|--|---|---|---|
| j.polski | <p>1.T: Ćwiczenie umiejętności – interpretacja tekstu</p> <p>2. Żaden ojciec podobno barziej nie miłował. Dziecięcia” – o <i>Trenach Jana Kochanowskiego.</i></p> <p>https://www.terazmatura.pl/strefa-ucznia/jezyk-polski/lektury/jan-kochanowski-treny</p> <p>Zadanie do wykonania</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=-0u1T20ZmEk.</p> | <p>29.03 - Zaległe prace</p> <p>Kartkówka - 2.04 -</p> <p>Renesans podr. S.12-21</p> <p>https://fiszki.terazmatura.pl/browse/298</p> <p>https://fiszki.terazmatura.pl/browse/421</p> | Jowita Staszczuk | <p>Wtorek 13.00</p> <p>Czwartek 12.00</p> <p>Czat Teams</p> |
| Historia | <p>Notatki w pkt –</p> <p>1.Rola kościoła w średniowieczu (opis teams)</p> <p>2.Cechy kultury średniowiecza (opis teams)</p> | <p>1.04 (w pkt!!!)</p> <p>3.04(w pkt!!!)</p> | Marzenna Jurek-Turska | |
| Język niemiecki | <p>30.03 T: Tak tu jest</p> <p>Praca z podręcznikiem str 47 zad 2, 3 i 4</p> <p><u>Zad dom</u> str 47 w zeszyce ćwiczeń</p> <p>03.04 T: Moje 4 ściany.</p> <p>Zad domowe str 49 w ćwiczeniach</p> | <p>01.04 do 12.00 proszę przez Teamsy przesać zdjęcie zrobionego zadania 4 z podręcznika. Zadanie proszę wykonać w zeszyce pod datą 😊</p> | Justyna Gudel gudel.justyna@zso8gdynia.pl | <p>Jestem dostępna na czacie - Teamsy 14.00-16.00</p> <p>piątek (03.04) 16.00-16.45</p> <p>Lekcja online</p> |

| | | | | |
|------------------------|---|--|---|--|
| <p>Język niemiecki</p> | <p>30.03 - sprawdzenie poprawności wykonania zadań domowych. T: Życie za granicą. Zadania do wykonania na stronie 34 podręcznika. Zadanie domowe str.34 zadania 2 i 3, strony 35 i36 w całości, w ćwiczeniach. Dla sprawdzenia wiedzy zadanie online. 01.04 - -sprawdzenie poprawności wykonania zadania domowego. T: Czasowniki modalne "konnen" i "mussen". Zadania do wykonania na stronie 38 podręcznika. Zadanie domowe str.38 w całości, w ćwiczeniach. Dla sprawdzenia wiedzy zadanie online.</p> | <p>28.03 - str.33 31.03 - str. 34,35,36</p> | <p>Marzena Cichosz Teams</p> | <p>Poniedziałek 8.00 Środa 13.05 - telekonferencja</p> |
| <p>Język francuski</p> | <p>30.03 PARLER DE L'AMENAGEMENT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Powtórzenie przyimków miejsca • Różnica między ETRE/IL Y A w określaniu miejsca • ćwiczenie 13/ 43 i 14/43 (zeszyt ćwiczeń) <p>Obowiązuje znajomość całego materiału z notesu zajęć.</p> <p>02.04 II Y A/ETRE</p> | <p>Przez Teams przesłać zdjęcie zrobionych ćwiczeń.</p> <p>Zadanie w Forms proszę zrobić do godziny 20:00 Zdjęcia wykonanych ćwiczeń.</p> | <p>Małgorzata Lesisz Teams</p> <p>Małgorzata Lesisz Teams</p> | <p>8:00-8:45 jestem dostępna na czacie.</p> <p>13:05- 13:55 wideokonferencja</p> |

| | | | | |
|-------------------------|--|---|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenie 3/43 (podręcznik) • Ćwiczenie 14/43 (podręcznik) • Ćwiczenie 6/39 (ćwiczenia) <p>Obowiązuje znajomość całego materiału z notesu zajęć.</p> | | | |
| filozofia | Zapoznanie się z treścią na temat filozofii I. Kanta (materiał przesłany pocztą) oraz obejrzenie filmu o tym filozofie (link przesłany pocztą) | Praca domowa do własnej codziennej obserwacji przez min. 2 tygodnie | Krzysztof Drews drews.krzysztof@zso8gdynia.pl | |
| biologia | Zadanie umieszczone w temsach: Zapoznaj się z podsumowaniem rozdziału "Komórka" z podręcznika Jeśli masz pytania – jestem do Twojej dyspozycji na chacie w środę o 13.00 | 03.04 | Małgorzata Brodecka | |
| Chemia | Temat: Wodorotlenki - właściwości i zastosowanie. Notatka dla uczniów w notesie zajęć. | - | Sylvia Tomaszewska | Piątek 14:15 |
| Wiedza o społeczeństwie | Temat: Prezydent RP Przeczytanie tekstu z podręcznika. Wykonanie karty pracy zamieszczonej na Teamsach-zadania | 1.03 Karta pracy zamieszczona na Teamsach | Barbara Kamińska | Środa 9.50-10.35 Teamsy- czat |
| Religia | Temat: Bombardowanie pseudomiłością-sekty. 1. Przeanalizuj tekst z podręcznika ze str.147-149. 2. W zeszycie: Wymień typowe cechy działalności sekt, objawy uzależnienia od sekt. | 03.04.2020r Prace: 1.Plakat pt.,„Pokój na świecie”. | Halina Wujke Wujke.halina@zso8gdynia.pl | Praca zdalna Środa 8.00-845 Czwartek |

| | | | | |
|------------|--|--|--|--|
| | <p>3.Na stronie www.badzwolny.eu odszukaj dane ośrodków ochrony przed sektami i wpisz do zeszytu adres.</p> <p>Temat: Przemoc poza prawem. Terror.</p> <p>1.Przeanalizuj tekst z podręcznika ze str.144-146.</p> <p>2.W zeszycie: Napisz jaki jest twój wkład w budowanie pokoju na świecie.</p> <p>3.Wykonaj: Plakat na temat pokoju w którym wykorzystasz słowa Jezusa z ewangelii wg. św. Mateusza 5,9.</p> | <p>2.Twój wkład w budowanie pokoju na świecie.</p> <p>Prace proszę przesać na podany e-mail.</p> | | 15.10-15.55 |
| biblioteka | Konkurs „Poezja z grzbietów książek – Book Spine Poetry” | Konkurs trwa od 2 0.03.20 do 17.04.20.- regulamin na Teamsach i stronie biblioteki | Lewandowska.Marzena@zso8gdynia.pl Wisniewska.Hanna@zso8gdynia.pl | |
| EDB | <p>Temat – "Profilaktyka zdrowia"</p> <p>Przeczytajcie moją refleksję. Przełączajcie materiały dołączone do tematu – przemyślcie co jest tu istotne. Podajcie swoich 5 ważnych spostrzeżeń - argumentów ZA – kto się z tym zgadza, lub Przeciw – jeśli ktoś myśli inaczej. – podaję link do e-podręcznika co prawda dla S.P. - ale temat w 99 % ma ten sam materiał, a nawet lepszy, ten PODRĘCZNIK WYKORZYSTAMY W KOLEJNYCH LEKCJACH</p> <p>https://flipbook.nowaera.pl/dokumenty/Flipbook/Zyje-i-dzialam-bezpiecznie-</p> | 3 kwietnia (piątek) – poprzez wysłanie informacji na teamsy | Leszek Kaczorowski - grupa teamsy | Praca zadana nie wymaga lekcji on-line, ale będę obecny na czacie czwartek 14.15 - 15.00 |

| | | | | |
|----------------------------|---|--|--|--|
| | podrecznik 2/#p=1 | | | |
| W-F | Podam: Treningi – zadania ruchowe do realizacji w domu na bieżąco | Na bieżąco - do następnego dnia po zaplanowanej lekcji - potwierdzenie realizacji teamsy | Leszek Kaczorowski grupa - teamsy | Zadanie dla uczniów realizują sami – moja obecność na czacie w godzinach zajęć |
| WF | Krótką instrukcją: 1. Pobrać i zainstalować aplikację na telefonie, tablecie. (30 Dni Wyzwania Fitness) 2. Podczas konfiguracji wybrać: plan na 30 dni w domu , wybrać: rozbudowa mięśni. 3. Wypełnić krótką ankietę. 4. Dobrać sobie odpowiedni poziom trudności. 5. Zacząć ćwiczyć . 6. Dokumentować ćwiczenia można prowadząc kartę aktywności (zapisuj datę i czas przeznaczony na ćwiczenia) 7. Miłego Ćwiczenia i aktywności fizycznej 😊👍. https://play.google.com/store/apps/details?id=com.popularapp.thirtydayfitnesschallenge&hl=p | W miarę możliwości codzienna aktywność, ćwiczenia trwają parę minut. | Katarzyna Niewęłowska-Wawro Grupa -teamsy | Zadanie dla uczniów realizują sami – moja obecność na czacie w godzinach zajęć |
| Język angielski Grupa 2 | Ćwiczenia na platformie Focus online- powtórzeniowe na czasy i słownictwo- zakres podany uczniom, Podręcznik strona 126- Future Continuous, Future Perfect Ćwiczenia z Workbook- strona 52- czasy Future Continuous, Future Perfect | Do wtorku 31.03 Do wtorku 31 marca Do 31 marca | Anna Klein- teamsy | Wtorek lekcja online 11 Piątek 10 |

| | | | | | |
|--------------------------------|--|---|-----------------------|---|--|
| <p>Język angielski grupa 1</p> | <p>Słownictwo-strona 57-opanowanie słówek-oprócz listening</p> <p>Podręcznik Password-strona 46 ćwiczenie 2- wypowiedź ustna na wtorek 31 marca- technologia, Ćwiczenie 5 i 6 strona 46- konstrukcje would rather, prefer</p> <p>List formalny- ćwiczenia 2,4, 5-podręcznik strona 47 Workbook-ćwiczenia na formy przyszłe i technologie - słownictwo strony 34-38</p> | <p>Do 7 kwietnia</p> <p>Do wtorku 31 marca</p> <p>Wtorek 31 marca</p> <p>Wtorek 31 marca</p> <p>Do 7 kwietnia</p> | | <p>Wtorek lekcja online godz 10 Piątek 9</p> | |
| <p>Geografia</p> | <p>Temat: Tektonika płyt litosfery. Prezentacja na teams .</p> | | <p>SebastianRopel</p> | <p>Proszę pisać od poniedziałku do piątku na czacie w razie potrzeby.</p> | |